

Тема: Сказка М. Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб»

Цели:

Продолжать знакомить учащихся со сказкой «Ашик-Кериб»; учить детей видеть и различать добро и зло; понимать глубину содержания произведения, воспитывать чувства сопереживания, сострадания.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить особенности волшебных сказок;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;

Воспитательные:

- воспитывать чувства сопереживания, сострадания, уважение к людям другой национальности.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков; высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили.

Универсальные учебные действия:

Познавательные УУД

1. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
3. Ориентироваться на развороте учебника.
4. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

Личностные УУД

1. Развиваем умения высказывать своё отношение к героям, выражать эмоции.
2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

1. Развиваем умение слушать и понимать речь других.
2. Выразительно читать и пересказывать текст.
3. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
4. Умение работать в паре и в группах.

Регулятивные УУД

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника.

4. Учиться работать по предложенному учителем плану.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний. Речевая разминка.

Игра «Доскажи словечко».

Тексты будем мы ... (читать,)
Информацию из текста ... (извлекать.)
Точку зрения ... (высказывать,)
На вопросы ... (отвечать,)
Новое для себя... (узнавать.)
И, конечно, без сомненья,
Речь при этом ... (развивать!)

III. Постановка темы.

Давайте вспомним с какими жанрами произведений М. Ю. Лермонтова мы уже знакомы.

На какие 2 группы делятся все сказки? (авторские и народные)

Каждая из этих групп в свою очередь делится на бытовые, сказки о животных и волшебные.

Какие особенности волшебной сказки присутствуют в сказке Лермонтова? (Троекратность (три раза Ашик-Кериб просил Святого Хадерилиаза), чудеса (исцеление слепой матери комочком земли), волшебные помощники, добро побеждает зло.)

Работа с текстом сказки.

Коллективная работа (работа по рядам)

1 ряд – находит географические объекты (Тифлиз, Арзерум, Карс, Арзиньян (долина), Халаф)

2 ряд – имена героев сказки (Магуль-Мегери, Ашик-Кериб(Рашид), Куршуд-бек, Хадерилиаз (С. Георгий)

3 ряд – числовые данные (один турок, купец, 7 лет странствий, 40 верблюдов, 80 невольников, 3 дня до рокового часа, 2 месяца езды и 2 дня, семиструнная сааз, дважды повторила)

Проверка. Группы по очереди читают задания и ответы.

IV Физкультминутка

V Проверка пройденного материала

Тест к уроку

1. Какого народа сказка «Ашик-Кериб», пересказанная М.Ю. Лермонтовым?

Армянская Турецкая Грузинская

2. Как переводится слово «ашик»?

Балалаечник Гитарист Гуслияр

3. С кем сравнивает автор Магуль-Мегери?

С прекрасным солнцем за облаками С ангелом, живущим за звездами
С птицей красивых лесов

3. В каком городе происходит знакомство Ашик-Кериба и Магуль-Мегери?

Тифлизе Петербурге Арзеруме

4. На каком инструменте играл Ашик-Кериб?

Ситар Домбра Сааз

5. Почему Ашик-Кериб побоялся просить у отца руку Магуль-Мегери?

Потому что был бедным Потому что был неграмотным Потому что был богат

6. Сколько лет странствовал Кериб?

Шесть Семь Восемь

7. Как обманул Куришуд-бек мать Ашик-Кериба?

Сказал, что Ашик бросил ее Ашик утонул в реке Ашика погрызли волки в лесу

8. С помощью какого предмета Магуль-Мегери вернула Ашик-Кериба домой?

Золотой поднос Серебряное блюдо Золотое блюдо

9. Кто помог Ашик-Керибу вернуться в Тифлиз?

Св.Сергий Св.Павел Св.Георгий

10. Что обозначают слова Ашик-Кериба «Шинды-Герурсез»?

Здравствуйте Скоро узнаете Скоро все закончится

11. Как Ашик-Кериб вернул матери зрение?

Сказал волшебные слова Помазал глаза комком земли Спел свою лучшую песню

VI Итог урока. Рефлексия.

Какое задание показалось самым интересным?

Самым трудным?

Что главное поняли на уроке?

Если вам на уроке было легко выполнить задания покажите веселый смайлик, а если задания показались трудными и не справились с некоторыми покажите грустный смайлик.